

Entornos federados de colaboración: Una experiencia en el espacio iberoamericano de Educación Superior

Jose A. Accino¹ Manuel Cebrián²

¹Servicio Central de Informática, Universidad de Málaga

²Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga

Jornadas Técnicas RedIRIS
Santiago de Compostela
Noviembre, 2009

Índice

1 Introducción

Índice

- 1 Introducción
- 2 Antecedentes

Índice

- 1 Introducción
- 2 Antecedentes
- 3 Descripción

Índice

- 1 Introducción
- 2 Antecedentes
- 3 Descripción
- 4 Usabilidad

Índice

- 1 Introducción
- 2 Antecedentes
- 3 Descripción
- 4 Usabilidad
- 5 Valoración del proyecto

Un cambio de paradigma

De los LMS a los PLE

- Nuevos marcos de trabajo para usuarios e instituciones
- Los LMS tradicionales condicionan el modelo de aprendizaje
- Quejas de los usuarios más avanzados
- El aprendizaje permanente supera los límites de una institución

Cooperación TIC para el desarrollo

The screenshot shows the 'AMAZONAS' website with a green header. The main content area features a news article titled 'La ciudad de Puerto Ayacucho (Amazonas) condecora a la Universidad de Málaga'. The article text reads: 'El presidente del Concejo Municipal de Atures (Venezuela), Ángel Ricardo Olivo, ha hecho entrega de la Condecoración "Orden de Puerto Ayacucho" a la Universidad de Málaga por estos proyectos de investigación desarrollados en el Amazonas desde el año 2005.' Below the article is a 'Más' link. To the right, there is a 'Portada' section with a large graphic for 'ALTO ORINOCO MANAPIARE ATABAPO BARRO RIO NEGRO' and a sub-header 'GESTIÓN DE RESERVOS NATURALES USO SOCIAL DEL IDIOMA DESARROLLO PUEBLOS INDÍGENAS EDUCACIÓN AMBIENTAL DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN'. There are also three small images in a vertical column. At the bottom right of the article area are logos for 'cecid', 'UNIVERSIDAD DE MÁLAGA', and 'agencia'. The page number 'Página 1 de 3' is visible on the left.



AECID 2007-09

Ampliar la experiencia

Proyecto AECID 2007-09:

- Comunidad de práctica sobre innovación educativa
- Entornos virtuales como herramienta
- Entornos virtuales como objeto de estudio



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo



AECID 2007-09

Paso a paso

Dos fases:

- 2007-08: Recursos convencionales. Definición de contenidos
- 2008-09: Llevar la comunidad a un entorno distribuido

AECID 2008-09

Objetivos

Experimentar un modelo de comunidad de práctica basado en servicios federados

- Poner a prueba el modelo
- Cada universidad puede aportar algo
- Los usuarios podrían montar su propio PLE

AECID 2008-09

Infraestructura

No todas las universidades tienen el mismo nivel.

Las que forman el núcleo central del proyecto contribuyen con:

- Un proveedor de identidad (IdP)
- Una fuente de datos de usuarios (LDAP u otra)
- Un servicio federado

Infraestructura: SimpleSAMLphp

AECID 2008-09

Proveedores de identidad

Seleccione su proveedor de identidad

English | Bokmål | Nynorsk | Sámi | Suomi | Svenska | Dansk | Deutsch | Español | Français | Nederlands | Luxembourgeois | Hrvatski | Magyar | Język polski | Slovenščina | Português | Português brasileiro

Seleccione su proveedor de identidad

Por favor, seleccione el proveedor de identidad donde desea autenticarse

Recordar mi elección

IdP DUMA, Universidad de Malaga (España) 

[Selección](#)

Servidor de Identidad (IdP) de Agora Virtual para Proyecto AECID 09.

[Selección](#)

IdP Proyecto AECID, CEUPROMED, Universidad de Colima (México).

[Selección](#)

Servicio IdP de Universidad Católica de la Plata - UCALP (Buenos Aires, Argentina).

[Selección](#)

Servicio IdP de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales - UCES (Buenos Aires, Argentina).

[Selección](#)

Servicio IdP de la Universidad Autónoma de Baja California - UABC (Ensenada, México).

[Selección](#)

Copyright © 2007-2009 Felipe RnD 



Aplicaciones

Criterios

Se han elegido las aplicaciones por:

- Utilidad para la comunidad de práctica
- Facilidad de uso
- Disponibilidad
- Instalación rápida

Dokuwiki, alojada y gestionada por la Universidad de Ciencias Económicas y Sociales, UCES (Buenos Aires, Argentina)

portal WIKI FEDERADO UCES

Ver fuente Revisiones anteriores Cambios recientes Buscar

Trazo » portal

aeicid ENTORNO FEDERADO DE COLABORACIÓN PARA EL ESPACIO IBEROAMERICANO DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Introducción

El objetivo principal consiste en implementar un modelo de colaboración entre 14 universidades Iberoamericanas soportadas por servicios y mecanismos de federación. Se pretende experimentar un nuevo concepto de trabajo en red científica como prueba de concepto que contribuya a la creación del Nuevo Espacio Iberoamericano del conocimiento (NEAICUB). Sus dos objetivos específicos son:

- Objetivo 1.- Experimentar un entorno virtual de colaboración basado en sistemas y mecanismos federados.
- Objetivo 2.- Compartir las experiencias que poseen las diferentes instituciones sobre las buenas prácticas en el uso de TIC en la enseñanza a distancia (EAD).

Está financiado por la Agencia de Cooperación Iberoamericana para el Desarrollo (AECID, Proyecto A/017082/08) y coordinado por la Universidad de Málaga. [Web del proyecto.](#)

Contenidos y tópicos a compartir

El proyecto aborda tres tópicos principales como contenidos a compartir y experimentar el entorno federado:

- Buenas prácticas en el uso de las TIC para la enseñanza a distancia.

- "Evaluación de Objetos de Aprendizaje" Coordinado por la Universidad de Colima [Entrar](#)
- "E-tutorías"

Tabla de Contenidos

- Introducción
- Contenidos y tópicos a compartir
- Instrucciones participantes
- Metodología
- Reglas
- Barral de herramientas
- Wiki
- Foros
- Feedde
- Gestión del proyecto y Agenda
- Instrumento de usabilidad
- Referencias



Foodle (UNINETT), servido por la Universidad Católica de La Plata, UCALP (Buenos Aires, Argentina)

Foodle Versión 2.3 - ver noticias sobre foodle... - participar en la lista de correo foodle-users UCALP

Página inicial de Foodle - Propuesta de fechas para el debate sobre La e-tutoría Actualizar Abrir en una hoja de cálculo Tweet Single Log-Out

English | Bokmål | Nynorsk | Dansk | Svenska | Nederlands | Deutsch | Español | Slovenšcina | Pycckий

Propuesta de fechas para el debate sobre La e-tutoría

Presentamos tres fechas alternativas para que se voten. El tema que proponemos para debatir es "Características de la e-tutoría y perfil del e-tutor".

Respuestas

	Nombre	7 Sep	14 Sep	21 Sep	Actualizado	
✓	José Alfonso Accino [j2947a39e7326a220eae10c13ee7488220c1a38@povnet.ucta.ulp.edu.ar]	Añadir un comentario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Enviar
	Ara María Rozzi [amroz@conicep.edu.ar]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	111 days
	Jesús Quintana [jesus.quintana@uporte.udg.mx]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	111 days
	Juan Cramer [juch_sper@efhos.es]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	111 days
	Jorgina Fernández [jorgina.fg@bernal.com.ar]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	111 days
✓	Ara Margarita Cioanes [margara@comisionulp.edu.ar]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	112 days
	Juan Sotgiu [jsotgiu@casagrande.edu.ec]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	112 days
	Lucía Pérez [lperez@casagrande.edu.ec]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	112 days
	María do Carmo Duarte Freitas [mcf@br.br]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	112 days
	Falipe Vega Mancera [felipeveg@uma.es]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	112 days
	Julio Ruz Palmero [juloruz@uma.es]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	112 days
	Bernardina Bravo [bernardina.bravo@gmail.com]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	112 days
✓	Clara Borriñi [borri@ciudad.com.ar]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	117 days
	José Alfonso Accino Domínguez [jaccino@uma.es]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	117 days
	Manuel Cebrián [mcebr@uma.es]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	117 days
	Leticia Lobato [lobato@ub.edu.ar]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	118 days
	Sum	11	2	2		

Direcciones de correo electrónico Se ha autenticado correctamente como José Alfonso Accino [j2947a39e7326a220eae10c13ee7488220c1a38@povnet.ucta.ulp.edu.ar] Visit md.feide.no



Aplicaciones

Foro e intercambio de archivos

Desarrollado por el CEUPROMED de la Universidad de Colima (México)

The screenshot shows a web forum interface. At the top, there is a navigation bar with 'Inicio' and 'Salir' on the left, and logos for 'aacid', 'UNIVERSIDAD DE COLIMA', and 'CEUPROMED' on the right. The main content area is titled 'Foro Proyecto AECID 2009' and includes a welcome message to 'Bienvenid@ accino@uma.es'. Below this, there is a section for 'Foros de CEUPROMED' with a 'Realizar comentario' button. The first forum post is titled 'Evaluación de Objetos de Aprendizaje' and contains the text: 'Foro creado por la Universidad de Colima para iniciar la segunda fase del proyecto "Entornos Federados de Colaboración para el Espacio Iberoamericano de Enseñanza Superior".' It shows 'Comentarios [8]' and 'Recursos [1]', and was created on '22/05/2009'. Below this, there is a section for 'Evaluación del Instrumento' with a user profile picture and the text: 'Reflexiones de Lucía y Dolores. Hemos utilizado el instrumento para evaluar el O.A. de la respiración y encontramos lo siguiente:'. On the right side, there is a search bar and two lists: 'Los más recientes' (listing 'Evaluación formativa con e-portafolios y e-rúbricas', 'Características de la e-tutoría Materiales de lectura', and 'MASTER EN NUEVAS TECNOLOGIAS') and 'Los más comentados' (listing 'Nos presentamos', 'Soporte Técnico', 'Dudas sobre el proyecto, entornos, etc', and 'DOCTORADO IBEROAMERICANO').



Aplicaciones

Instrumento de usabilidad

Herramienta LimeSurvey, adaptada e instalada en la UMA

Proyecto AECID 09 - Evaluación de usabilidad

Encuesta para evaluar la usabilidad del entorno federado de colaboración.

0% 100%

Cuestionario SUS (System Usability Scale)

Por favor, marque la casilla que mejor refleje su respuesta inmediata a cada afirmación. No piense demasiado en cada una de ellas. Asegúrese de que responde a todas las frases. Si no sabe cómo responder a alguna de ellas, simplemente marque el "3".

*Creo que me gustaría utilizar este entorno con frecuencia (1=Muy en desacuerdo, 5=Muy de acuerdo)					
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

*Encuentro este entorno innecesariamente complejo (1=Muy en desacuerdo, 5=Muy de acuerdo)					
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

*Creo que el entorno es fácil de utilizar (1=Muy en desacuerdo, 5=Muy de acuerdo)					
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Aplicaciones

Gestión de tareas

Collabtive, propuesta por la UABC (Ensenada, México)

aprender / Projectmanagement

Escritorio

Mis proyectos

Proyecto	Realizado	Días para finalizar
AECID - Buenas practicas	0%	-13
TOEFL - Aprendizaje	0%	-13

Calendario

Mayo 2009

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Mis mensajes

Mensaje	Proyecto	Por	Creado
Bienvenida	AECID - Buenas pr...	Nahara	12.05.2009 - 15:27



Desarrollo del proyecto

Metodología

Un flujo de trabajo lo más sencillo posible:

- Foodle para coordinar la agenda de temas
- Foros para debatir y compartir archivos
- Wiki para elaborar los contenidos
- LimeSurvey para evaluar la usabilidad del entorno

Desarrollo del proyecto

Roles

Consensuados entre los participantes:

- Coordinador técnico en cada universidad
- Coordinador temático, con un esquema de trabajo
- Participantes

Desarrollo del proyecto

Temas de trabajo

Tres temas con uno o varios apartados:

- Buenas prácticas en el uso de TIC
- TIC y multiculturalidad
- Consolidación de la comunidad

Usabilidad

¿Para qué?

Razones para evaluarla:

- El entorno no es un LMS tradicional
- El perfil de los participantes

Instrumento SUS

Simple y efectivo

Proyecto AECID 09 - Evaluación de usabilidad

Encuesta para evaluar la usabilidad del entorno federado de colaboración.

0% 100%

Cuestionario SUS (System Usability Scale)

Por favor, marque la casilla que mejor refleje su respuesta inmediata a cada afirmación. No piense demasiado en cada una de ellas. Asegúrese de que responde a todas las frases. Si no sabe cómo responder a alguna de ellas, simplemente marque el "3".

*Creo que me gustaría utilizar este entorno con frecuencia (1=Muy en desacuerdo, 5=Muy de acuerdo)					
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Encuentro este entorno innecesariamente complejo (1=Muy en desacuerdo, 5=Muy de acuerdo)					
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Creo que el entorno es fácil de utilizar (1=Muy en desacuerdo, 5=Muy de acuerdo)					
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrumento SUS

Simple y efectivo

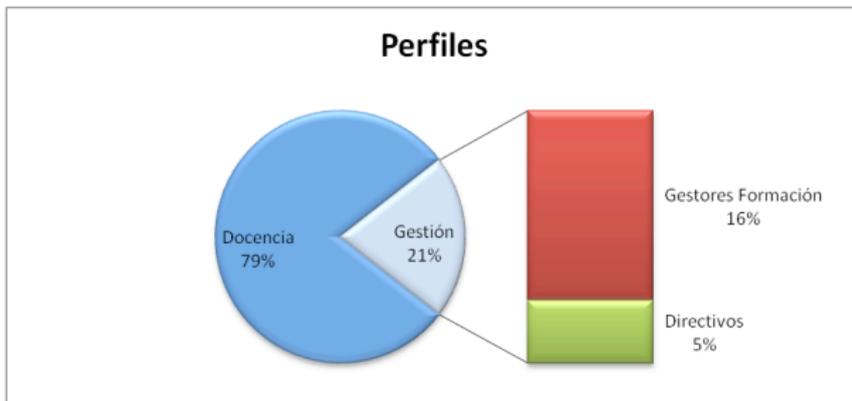
System Usability Scale (SUS):

- Tecnológicamente agnóstico
- Sencillo y rápido: sólo diez sentencias
- Comprensible: una puntuación sobre una escala de 100
- Uso libre (no es privativo)

Fiabilidad 0.85 a 0.91

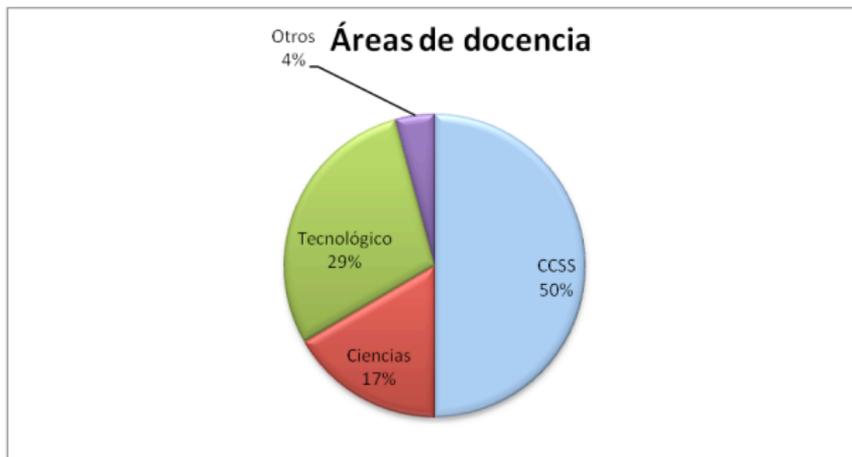
Instrumento SUS

Avance de datos



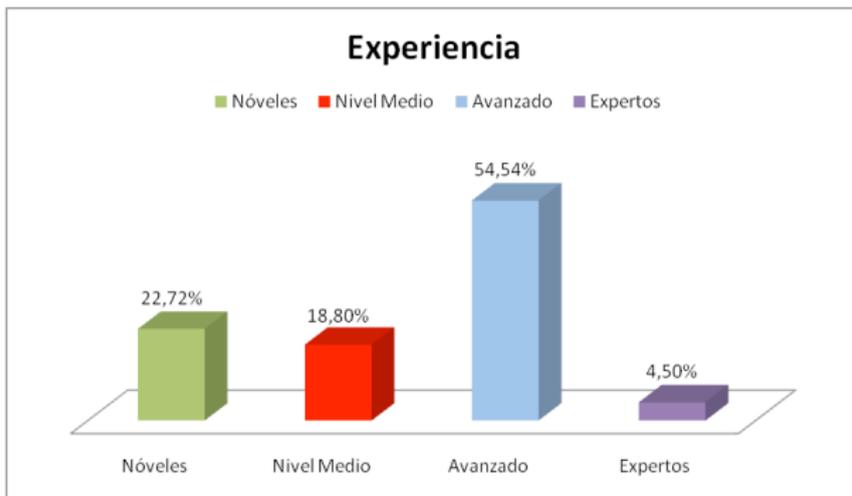
Instrumento SUS

Avance de datos



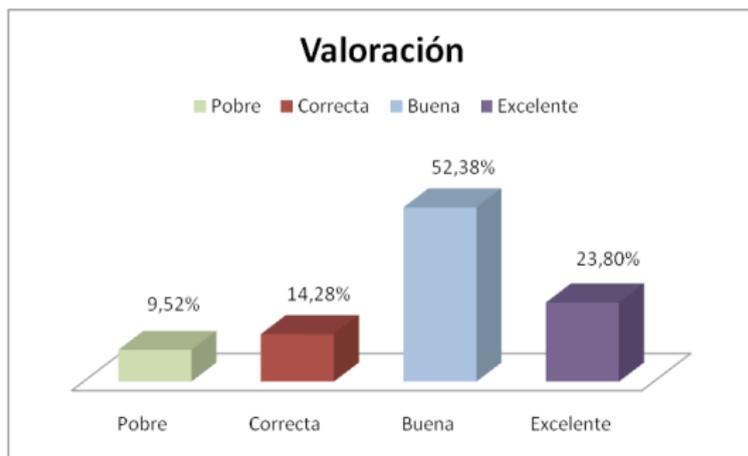
Instrumento SUS

Avance de datos



Instrumento SUS

Avance de datos



Gracias por su atención.